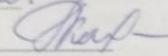
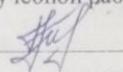


Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
естественно-математических наук
Протокол № 1
08 08 2020 г
Руководитель ШМО 
Л.Р.Кашапова

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе

А.И.Гиздатуллина
«27» 08 2020 г

Утверждено
Директор МБОУ
«Минняровская ООШ»

И.Х.Исхаков
Пряжка № 102
«28» 08 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике для **5 класса**
Давытовой Гульфины Гилфановны,
учителя первой квалификационной категории
МБОУ «Минняровская ООШ»
Актанышского муниципального района Республики Татарстан

2020 – 2021 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Наименование раздела	Планируемые результаты		
		Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	Натуральные числа и нуль.	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать на базовом уровне понятием: натуральное число; - понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа; - использовать свойства чисел; - сравнивать натуральные числа. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, геометрическая интерпретация натуральных чисел; - понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа; - выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; - выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач; - составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов. 	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; - выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов); - заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. - умение самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> 1) сформированность основ гражданской идентичности личности; 2) сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития; 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.
2	Дроби.	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать на базовом уровне понятиями: обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число; - упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей; - представлять данные в виде таблиц, диаграмм; - читать информацию, представленную в виде таблицы, 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. - умение самостоятельно 	

		<p>диаграммы.</p> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями: обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, - выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; - выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью - упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей; - применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов; - выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений. 	<p>планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать 	
3	Решение текстовых задач.	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; - строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи; - осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; - составлять план решения задачи; - выделять этапы решения задачи; - интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи; - знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки; - решать задачи на нахождение части числа и числа по 	<p>основ гражданской идентичности личности;</p> <p>2) сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;</p> <p>3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт</p>	

	<p>его части;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними; - находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины; -решать несложные логические задачи методом рассуждений. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности; - использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач; - знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию); - выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа; - интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи; - анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях; - исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчёта; - решать разнообразные задачи «на части»; - решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и 	<p>причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. - смысловое чтение. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. - формирование и развитие компетентности в области 	<p>социальных и межличностных отношений, правосознание.</p>
--	--	---	---

		<p>числа по его части на основе конкретного смысла дроби;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов. 	использования информационно-коммуникационных технологий.	
4	Наглядная геометрия.	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб; - изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля; - выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов; - вычислять площади прямоугольников; <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов. 		<p>1) сформированность основ гражданской идентичности личности;</p> <p>2) сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;</p> <p>3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.</p>
5	История математики.	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки; - знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей. 		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Раздел программы	Содержание	Количество часов
1	Натуральные числа и нуль	<p>Натуральный ряд чисел и его свойства Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.</p> <p>Запись и чтение натуральных чисел Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.</p> <p>Округление натуральных чисел Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.</p> <p>Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0 Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.</p> <p>Действия с натуральными числами Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания. Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия. Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, <i>обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.</i></p> <p>Степень с натуральным показателем Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.</p> <p>Числовые выражения Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.</p>	39

		<p>Деление с остатком Деление с остатком на множестве натуральных чисел, <i>свойства деления с остатком.</i> Практические задачи на деление с остатком</p>	
2	Дроби	<p>Обыкновенные дроби Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число). Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Арифметические действия со смешанными дробями. Арифметические действия с дробными числами. <i>Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.</i></p> <p>Десятичные дроби Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.</p> <p>Среднее арифметическое чисел Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. <i>Среднее арифметическое нескольких чисел.</i></p> <p>Проценты Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.</p> <p>Диаграммы Круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. <i>Изображение диаграмм по числовым данным.</i></p>	63
3	Решение текстовых задач	<p>Единицы измерений: длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.</p> <p>Задачи на все арифметические действия Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.</p> <p>Задачи на движение, работу и покупки</p>	49

		<p>Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.</p> <p>Задачи на части, доли, проценты</p> <p>Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Логические задачи</p> <p>Решение несложных логических задач.</p> <p>Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.</p>	
4	Наглядная геометрия	<p>Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, <i>виды треугольников</i>. Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.</p> <p>Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. <i>Равновеликие фигуры</i>.</p> <p>Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.</p>	19
5	История математики	<p>Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счёта и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. Связь с Неолитической революцией. Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.</p>	4
6	Промежуточная аттестация		1

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Повторение		4		
1.	Натуральные числа и нуль. Натуральный ряд чисел Сложение и вычитание натуральных чисел.	1		
2.	Натуральные числа и нуль. Таблица умножения и деления. Умножение натуральных чисел (столбиком). Деление натуральных чисел (столбиком).	1		
3.	Решение текстовых задач. Решение текстовых задач	1		
4.	Натуральные числа и нуль. Входная контрольная работа	1		
Натуральные числа и шкалы		16		
5.	Натуральные числа и нуль. История математики. Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. Натуральное число. Множество натуральных чисел и его свойства.	1		
6.	Натуральные числа и нуль. Различие между цифрой и числом. Соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.	1		
7.	Натуральные числа и нуль. Позиционная запись натурального числа, местное значение цифры, разряды и классы.	1		
8.	Наглядная геометрия. Отрезок. Длина отрезка. Перевод с одной единицы измерения на другой.	1		
9.	Наглядная геометрия. Треугольник. Построение треугольника.	1		
10.	Наглядная геометрия. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник.	1		
11.	История математики. Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счёта и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Старинные системы мер.	1		
12.	Натуральные числа и нуль. Шкалы и координаты. Изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Единичный отрезок.	1		

13.	Решение текстовых задач. Решение задач на тему «Шкалы и координаты».	1		
14.	Натуральные числа и нуль. Меньше или больше. Единица измерения массы.	1		
15.	Натуральные числа и нуль. Точки лежащие левее(правее) на координатном луче.	1		
16.	Решение текстовых задач. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.	1		
17.	Натуральные числа и нуль. Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа и шкалы»	1		
18.	Решение текстовых задач. Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1		
Сложение и вычитание натуральных чисел		20		
19.	Натуральные числа и нуль. Сложение натуральных чисел.	1		
20.	Натуральные числа и нуль. Свойства сложения натуральных чисел.	1		
21.	Натуральные числа и нуль. Изображение сложения на координатном луче. Понятие о сравнении чисел.	1		
22.	Решение текстовых задач. Сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем.	1		
23.	Натуральные числа и нуль. Вычитание натуральных чисел.	1		
24.	Натуральные числа и нуль. Свойства вычитания натуральных чисел.	1		
25.	Натуральные числа и нуль. Математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.	1		
26.	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1		
27.	Натуральные числа и нуль. Анализ контрольной работы. Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.	1		
28.	Натуральные числа и нуль. Составление числовых и буквенных выражений.	1		
29.	Решение текстовых задач. Нахождение суммы и разности.	1		
30.	Натуральные числа и нуль. Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1		
31.	Натуральные числа и нуль. Применение свойств сложения и вычитания.	1		
32.	Решение текстовых задач. Компоненты сложения и вычитания. Связь между ними. Изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.	1		
33.	Натуральные числа и нуль. Уравнения. Корень уравнения	1		
34.	Решение текстовых задач. Сложные уравнения. Решение задач с помощью уравнений.	1		
35.	Решение текстовых задач. Составление уравнений при решении задач.	1		
36.	Натуральные числа и нуль. Контрольная работа №3 по теме «Числовые и буквенные выражения»	1		
Умножение и деление натуральных чисел		24		
37.	Натуральные числа и нуль. Анализ контрольной работы. Умножение натуральных чисел.	1		
38.	Натуральные числа и нуль. Умножение натуральных чисел и его свойства.	1		

39.	Решение текстовых задач. Компоненты умножения и деления. Связь между ними.	1		
40.	Натуральные числа и нуль. Деление.	1		
41.	Натуральные числа и нуль. Составление выражений. Деление.	1		
42.	Натуральные числа и нуль. Решение уравнений на деление.	1		
43.	Решение текстовых задач. Проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.	1		
44.	Натуральные числа и нуль. Деление с остатком. Свойства деления с остатком.	1		
45.	Решение текстовых задач. Практические задачи на деление с остатком.	1		
46.	Натуральные числа и нуль. Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1		
47.	Натуральные числа и нуль. Анализ контрольной работы. Упрощение выражений.	1		
48.	Натуральные числа и нуль. Упрощение выражений. Применение распределительного свойства	1		
49.	Натуральные числа и нуль. Упрощение выражений. Решение уравнений	1		
50.	Решение текстовых задач. Обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.	1		
51.	Натуральные числа и нуль. Порядок выполнения действий.	1		
52.	Натуральные числа и нуль. Изменение порядка действий, применяя свойства.	1		
53.	Натуральные числа и нуль. Степень числа. Квадрат и куб числа. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
54.	Натуральные числа и нуль. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень.	1		
55.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Степень числа. Квадрат и куб числа».	1		
56.	Натуральные числа и нуль. Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений».	1		
57.	Решение текстовых задач. Анализ контрольной работы. Вычисление значений выражений, содержащих степень.	1		
Площади и объемы		16		
58.	Наглядная геометрия. Формулы. Формулы пути.	1		
59.	Наглядная геометрия. Единица измерения длины. Длина ломаной. Периметр многоугольника.	1		
60.	Наглядная геометрия. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Понятие площади фигуры.	1		
61.	Наглядная геометрия. Площадь прямоугольника.	1		

62.	Наглядная геометрия. Площадь. Формула площади квадрата.	1		
63.	Наглядная геометрия. Единица измерения площади. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры.	1		
64.	Наглядная геометрия. Переход с одной единицы измерения на другой. Решение задач по теме «Единицы измерения площадей».	1		
65.	Наглядная геометрия. Прямоугольный параллелепипед.	1		
66.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Прямоугольный параллелепипед».	1		
		1		
67.	Наглядная геометрия. Понятие объёма. Единица измерения объёма.	1		
68.	Наглядная геометрия. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.	1		
		1		
69.	Наглядная геометрия. Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Объём». Нахождение объёмов по данному рисунку.	1		
70.	Контрольная работа №6 по теме «Площадь и объём» (Административная контрольная работа за первое полугодие.)	1		
Обыкновенные дроби		39		
71.	Наглядная геометрия. Анализ контрольной работы. Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность и круг. Его элементы.	1		
	Наглядная геометрия.	1		
72.	Дроби. Доля. Часть. Дробь.	1		
73.	Дроби. Дробное число. Дробное число как результат деления. Обыкновенные дроби. Запись дроби.	1		
74.	Дроби. Основное свойство дроби. Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем.	1		
75.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Доли. Обыкновенные дроби».	1		
76.	Дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сравнение дробей на координатном луче.	1		
77.	Дроби. Сравнение дробей. Чтение дробей.	1		
78.	Решение текстовых задач. Решение задач. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
79.	Дроби. Правильные и неправильные дроби.	1		
80.	Дроби. Правильные и неправильные дроби. Решение уравнений.	1		
81.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Правильные и неправильные дроби».	1		
82.	Дроби. Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби»	1		

83.	Дроби. Анализ контрольной работы. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
84.	Дроби. Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
85.	Дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение уравнений	1		
86.	Решение текстовых задач. Арифметические действия с дробными числами.	1		
87.	Решение текстовых задач. Решение несложных задач на движение по реке по течению и против течения.	1		
88.	Дроби. Деление и дроби.	1		
89.	Дроби. Деление и дроби. Свойство деления суммы на число	1		
90.	Дроби. Применение свойств деления.	1		
91.	Дроби. Деление и дроби. Решение уравнений	1		
92.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Деление и дроби»	1		
93.	Дроби. Смешанные числа	1		
94.	Дроби. Смешанные числа. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби.	1		
95.	Дроби. Смешанные числа. Выделение целой части из неправильной дроби. Единицы измерения	1		
96.	Решение текстовых задач. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.	1		
97.	Дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел. Запись на координатном луче.	1		
98.	Дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел. Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.	1		
99.	Дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение уравнений	1		
100.	Дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел. Выделение целой части и наоборот.	1		
101.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1		
102.	Дроби. Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1		
103.	Решение текстовых задач. Анализ контрольной работы. Решение задач по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1		
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей		18		
104.	История математики. Десятичная запись дробных чисел. Открытие десятичных дробей.	1		
105.	Дроби. Десятичная запись дробных чисел. Изображение десятичных дробей на координатном луче.	1		
106.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Десятичная запись дробных чисел»	1		
107.	Дроби. Десятичная запись дробных чисел. Перевод в различные единицы измерения	1		

108.	Дроби. Сравнение десятичных дробей. Точки лежащие левее (правее) на координатном луче.	1		
109.	Дроби. Сравнение десятичных дробей. Сравнение величин.	1		
110.	Дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные.	1		
111.	Дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Правила.	1		
112.	Дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей применяя свойств сложения и вычитания.	1		
113.	Дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение уравнений	1		
114.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1		
115.	Дроби. Приближённые значения чисел.	1		
116.	Дроби. Округление чисел.	1		
117.	Дроби. Округление меньшую или большую сторону.	1		
118.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Округление чисел».	1		
119.	Дроби. Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей».	1		
120.	Решение текстовых задач. Анализ контрольной работы. Решение задач по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей». Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.	1		
Умножение и деление десятичных дробей		27		
121.	Дроби. Умножение десятичных дробей 10, 100, 1000...	1		
122.	Дроби. Умножение десятичных дробей на натуральное число. Правила.	1		
123.	Дроби. Умножение десятичных дробей на натуральное число. Решение уравнений	1		
124.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Умножение десятичных дробей на натуральное число»	1		
125.	Дроби. Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000...	1		
126.	Дроби. Деление десятичной дроби на натуральное число. Правила.	1		
127.	Дроби. Деление десятичной дроби на натуральное число. Решение уравнений	1		
128.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Деление десятичной дроби на натуральное число»	1		
129.	Дроби. Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа» (Административная контрольная работа за третью четверть)	1		
130.	Дроби. Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей.	1		

131.	Дроби. Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей. Упрощение выражений.	1		
132.	Решение текстовых задач. Решение задач на нахождение площади и объёма.	1		
133.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Умножение десятичных дробей»	1		
134.	Дроби. Деление на десятичную дробь на 0,1, 0,01, 0,001...	1		
135.	Дроби. Деление на десятичную дробь. Правила.	1		
136.	Дроби. Деление на десятичную дробь. Решение уравнений	1		
137.	Решение текстовых задач. Решение задач по теме «Деление на десятичную дробь»	1		
138.	Дроби. Среднее арифметическое. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой.	1		
139.	Дроби. Среднее арифметическое нескольких чисел. Средняя скорость.	1		
140.	Решение текстовых задач. Решение практических задач с применением среднего арифметического.	1		
141.	Дроби. Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1		
142.	Решение текстовых задач. Анализ контрольной работы. Решение задач по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1		
Инструменты для вычислений и измерений		16		
143.	Дроби. Микрокалькулятор.	1		
144.	Дроби. Понятие процента.	1		
145.	Дроби. Проценты. Запись в виде десятичной дроби.	1		
146.	Дроби. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту.	1		
147.	Решение текстовых задач. Решение задач на проценты и доли.	1		
148.	Дроби. Выражение отношения в процентах.	1		
149.	Решение текстовых задач. Решение несложных практических задач с процентами.	1		
150.	Наглядная геометрия. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Чертёжный треугольник.	1		
151.	Наглядная геометрия. Измерение углов. Измерение и построение углов с помощью транспортира.	1		
152.	Решение текстовых задач. Решение несложных логических задач.	1		
153.	Дроби. Круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм.	1		
154.	Решение текстовых задач. Изображение диаграмм по числовым данным.	1		
155.	Дроби. Контрольная работа №12 по теме «Инструменты для вычислений и измерений»	1		
Элементы статистики и комбинаторики		10		

156.	Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач. Случайные события	1		
157.	Решение текстовых задач. Достоверные события. Невозможные события	1		
158.	Решение текстовых задач. Представление данных в виде таблиц	1		
159.	Решение текстовых задач. Представление данных в виде диаграмм.	1		
160.	Решение текстовых задач. Построение диаграмм с помощью ПК.	1		
161.	Решение текстовых задач. Решение простейших комбинаторных задач.	1		
162.	Решение текстовых задач. Решение комбинаторных задач методом перебора возможных вариантов.	1		
163.	Решение текстовых задач. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.	1		
Повторение		14		
164.	Промежуточная аттестация	1		
165.	Натуральные числа и нуль. Анализ промежуточной аттестации. Натуральные числа и шкалы.	1		
166.	Натуральные числа и нуль. Повторение. Числовые и буквенные выражения.	1		
167.	Наглядная геометрия. Повторение. Площади и объемы. Единицы измерения площадей.	1		
168.	История математики. Связь с Неолитической революцией. Рождение шестидесятеричной системы счисления.	1		
169.	Дроби. Повторение. Обыкновенные дроби. Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1		
170.	Дроби. Повторение. Десятичные дроби. Арифметические действия с десятичными дробями.	1		
171.	Дроби. Повторение. Округление чисел. Среднее арифметическое.	1		
172.	Дроби. Повторение. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.	1		
173.	Дроби. Повторение. Единицы измерения времени и скорости. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние.	1		
174.	Дроби. Повторение. Зависимости между величинами: производительность, время, работа.	1		
175.	Решение текстовых задач. Повторение. Решение задач на проценты.	1		